

**Délibération portant approbation sur la mesure
d'accueil et d'accompagnement pour les étudiants
en situation de handicap.**

Point n° 8 inscrit à l'ordre du jour

Commission de la formation et de la vie universitaire du 21 avril 2026

Délibération n° 2026_2104_23

Vu le Code de l'éducation, notamment les articles L. 712-6 et L. 712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université de La Réunion mis à jour le 02 mai 2025 ;
Vu la délibération n°2025-01 du Conseil d'administration en date du 04 mars 2025 portant élection de Madame Nathalie WALLIAN, Professeure des Universités à la présidence du Conseil académique plénier de l'Université de La Réunion ;
Vu la délibération n°2025-02 du Conseil d'administration en date du 4 mars 2025 portant élection de Monsieur le Docteur Laurent DIDIER, à la Vice-présidence du Conseil d'administration en charge de la formation et de la vie universitaire de l'Université de La Réunion ;

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire **approuve la Mesure d'accueil et d'accompagnement pour les étudiants en situation de handicap.**

(Cf. la mesure d'accueil et d'accompagnement pour les étudiants en situation de handicap, annexée).

Résultats des votes électroniques :

Nombres de membres présents ou représentés au moment du vote : 23
Nombre de voix pour : 23
Nombre de voix contre : 0
Nombre d'abstention : 0

Fait à Saint-Denis le **05 MAI 2026**

Par délégation le Vice-Président du Conseil
d'Administration en charge
de la Formation et de la Vie Universitaire



Dr. Laurent DIDIER

Transmis au Recteur de la Région académique de La Réunion, Chancelier des universités le : 15 mai 2026

Publié au recueil des actes administratifs de l'université de La Réunion, le : 15 mai 2026

Mesures d'accueil et d'accompagnements pour les étudiants en situation de handicap



1. Préambule

- Vu Loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ;
- Vu le code de l'action sociale et des familles et notamment son article L 114 ;
- Vu le code de l'éducation et notamment les articles L123-4-2, L712-6-1 et D.613-26 à D613-30 ;
- Vu le décret n°2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux aménagements des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap ;
- Vu la Charte Université Handicap du 4 mai 2012 signée par la conférence des présidents d'université (CPU), le ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère du travail, des relations sociales et des solidarités ;
- Vu la circulaire du 6 février 2023 relative aux adaptations et aménagements des épreuves d'examen et de concours pour les candidats en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant ;
- Vu la circulaire du 10 juillet 2024 précisant les droits des étudiants en situation de handicap tout au long de leur parcours de formation dans l'enseignement supérieur ;
- Vu le guide de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur du 11 février 2025 ;
- Vu le règlement des études 2025-2026 de l'Université de La Réunion.

2. Principes généraux, objectifs, publics concernés

Les objectifs et principes généraux :

L'objectif de ce document est de prendre acte des particularités liées aux différents handicaps afin de permettre au plus grand nombre d'accéder aux formations proposées par l'université.

Elle pose, à cette fin, les principes généraux qui doivent régir les relations de l'Université de La Réunion et des étudiants en situation de handicap et ce, dans le cadre des lois et règlements.

Ainsi ces mesures visent à :

- Favoriser l'accueil des étudiants en situation de handicap
- Contribuer à l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans le but de favoriser leur autonomie et l'égalité des chances dans leur parcours universitaire avec les autres étudiants.
- Améliorer la cohérence et la lisibilité du dispositif d'accueil des étudiants en situation de handicap au sein de l'Université de La Réunion.
- Promouvoir l'équité dans la prise en charge des étudiants en situation de handicap

Publics concernés :

Sont concernés les étudiants qui présentent, pendant leur cursus universitaire, un handicap tel que défini à l'article L. 114 du Code de l'action sociale et des familles. Selon cet article, « constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de la santé invalidant ». Les étudiants en situation de handicap temporaire sont également concernés par ces mesures.

3. Les différents acteurs

Différents acteurs, structures et partenaires concourent à l'accueil et à l'accompagnement des étudiants handicapés dans leurs études et leur vie d'étudiant. Ils peuvent être internes ou externes à l'université, spécifiques à la problématique du handicap ou relever du droit commun. Dans tous les cas, c'est l'université, sous la responsabilité de la vice-présidente inclusion, handicap et égalité de genres, qui pilote la mise en œuvre du schéma directeur du handicap, le dispositif d'accueil et d'accompagnement et met en synergie les différents acteurs, structures et partenaires.

Les principaux acteurs :

- **Le Service de santé étudiante (SSE) :**

Le Service de santé étudiante est composé de professionnels de santé chargés de suivre les étudiants sur les plans médical, psychologique et social tout au long de leur cursus universitaire. Il contribue notamment au dispositif d'accompagnement et d'intégration des étudiants en situation de handicap.

- **La Mission Handicap Etudiants (MHE) :**

La Mission Handicap Etudiants est un service rattaché à la Direction de la vie étudiante (DVE). Ce

service est chargé d'accueillir et accompagner les étudiants en situation de handicap dont il est l'interlocuteur privilégié mais non exclusif. La MHE met en place différents types d'aides (humaines ou techniques) en fonction de l'évaluation des besoins de compensation de l'étudiant, en lien avec le SSE et les composantes. Il peut intervenir tout au long du cursus à la demande de l'étudiant. C'est un lieu d'accueil et d'écoute.

- **Les Composantes :**

Les composantes (équipes pédagogiques, personnels BIATSS) jouent un rôle déterminant dans l'accueil, l'accompagnement et la gestion de la scolarité de tous les étudiants. Ils sont chargés de la bonne mise en œuvre des décisions d'aménagements.

La composante désigne en son sein un référent égalité et handicap qui a pour mission de faire le lien entre l'étudiant en situation de handicap, la scolarité, les équipes pédagogiques et la mission handicap étudiants.

- **L'équipe plurielle :**

L'université de La Réunion dispose d'une équipe plurielle composée à minima d'un représentant du SSE, d'un représentant de la DVE (Service MHE), ainsi que du référent handicap pédagogique et/ou administratif de composante. Cette équipe plurielle est une instance de concertation et de médiation. L'équipe plurielle peut être saisie par :

- l'étudiant
- le service de santé étudiante
- la mission handicap étudiants
- le référent égalité et handicap de la composante
- Un membre de l'équipe pédagogique de la composante
- Un membre de l'équipe administrative de la composante

Les services de la vie étudiante :

- **La Direction des Relations Internationales (DRI) :**

La Direction des Relations Internationales est un service de l'université qui accompagne les étudiants souhaitant partir à l'étranger pendant leurs études (séjours d'études ou stages) ou les étudiants étrangers qui souhaitent venir étudier ou effectuer un stage dans un établissement français situé sur une île au cœur de l'océan Indien. Des aménagements d'épreuves peuvent être organisés pour les étudiants en situation de handicap.

- **Les bibliothèques Universitaires (BU) :**

Les Bibliothèques Universitaires ont pour mission principale de soutenir la formation et la recherche en mettant à disposition des usagers des collections documentaires riches et variées, tant physiques que numériques. Elles assurent l'accueil du public et la gestion d'espaces de travail adaptés aux besoins de la communauté étudiante et enseignante. A l'Université de La Réunion vous avez 6 BU (BU Droit-lettre, BU INSPE, BU Sciences., BU Tampon, BU Terre-Sainte, Bibliothèques du CRJ et du CEMOI)

Le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) :

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) a pour mission d'organiser les pratiques physiques et sportives pour l'ensemble des étudiants et personnels de l'université de La Réunion quel que soit leur niveau de pratique. Encadrés par des enseignants experts, les cours proposés permettent de pratiquer diverses activités qu'elles soient de loisir, pour une formation personnelle ou pour une pratique évaluée (UEL)

- **Le Service de la Vie Étudiante et de Campus SVEC :**

Le SVEC est un service rattaché à la Direction de la vie étudiante (DVE). Elle contribue à développer la vie étudiante et de campus. Notamment par les projets du FSDIE pour les étudiants et par le soutien de la vie associative étudiante.

- **La Direction de l'Orientation et des Formations pour l'Insertion Professionnelle et de l'entrepreneuriat (DOFIPE) :**

La DOFIPE (Direction de l'Orientation et des Formations pour l'Insertion Professionnelle et de l'entrepreneuriat) est une direction dédiée aux questions d'orientation et d'insertion professionnelle, elle fait l'interface entre les étudiants et des professionnels en vue de les aider à construire ou à affiner leur projet personnel et professionnel.

Elle propose des aides en termes d'information, d'orientation (études ou professionnelle) et d'insertion professionnelle.

- **Le Service Art et Culture (SUAC):**

Le Service Art et Culture contribue à la formation artistique et à la diffusion de la culture auprès des étudiants, du personnel universitaire et du grand public, en organisant des ateliers, clubs, UEO, conférences, masterclass...

- **La Mission Égalité :**

La Mission Égalité Étudiante est un service rattaché à la Direction de la vie étudiante (DVE). Elle œuvre pour un environnement inclusif et respectueux à travers quatre piliers fondamentaux. Il assure la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) par la prévention et l'accompagnement, tout en soutenant la parentalité pour favoriser l'équilibre vie pro-vie perso. Le service pilote et participe également à des études et recherches pour piloter ses actions et développe des coopérations transversales afin de pérenniser une culture de l'égalité au sein de l'organisation.

4. Les démarches à effectuer par l'étudiant

L'étudiant est au cœur du dispositif. Il n'est pas seulement l'objet de l'attention des différents acteurs et structures ; il joue un rôle déterminant dans l'élaboration, la mise en œuvre et la réussite de son projet d'études ainsi que dans l'expression de ses besoins en matière de compensation du handicap.

4.1. La demande d'aménagements :

C'est l'étudiant qui déclenche le processus d'accompagnement le concernant, en faisant état, auprès de la DVE (Service MHE) ou du SSE, de ses besoins et des difficultés qu'il rencontre à l'université en raison de son handicap.

Il existe deux types d'aménagements : les aménagements d'études et les aménagements d'examen.

4.1.1. Les contacts:

L'étudiant qui a besoin d'aménagements pour le suivi de ses études peut prendre contact avec les interlocuteurs suivants :

- La mission handicap étudiants:

Mission Handicap Etudiants

Campus du Moufia:
15 avenue René CASSIN - CS92003
97400 SAINT-DENIS CEDEX 9
handicap.etudiants@univ-reunion.fr
0262 45 67 19 ou 0262 93 80 35

Campus du Tampon:
120 avenue Raymond Barre
97430 Le Tampon
handicap.etudiants.sud@univ-reunion.fr
0262 91 23 87

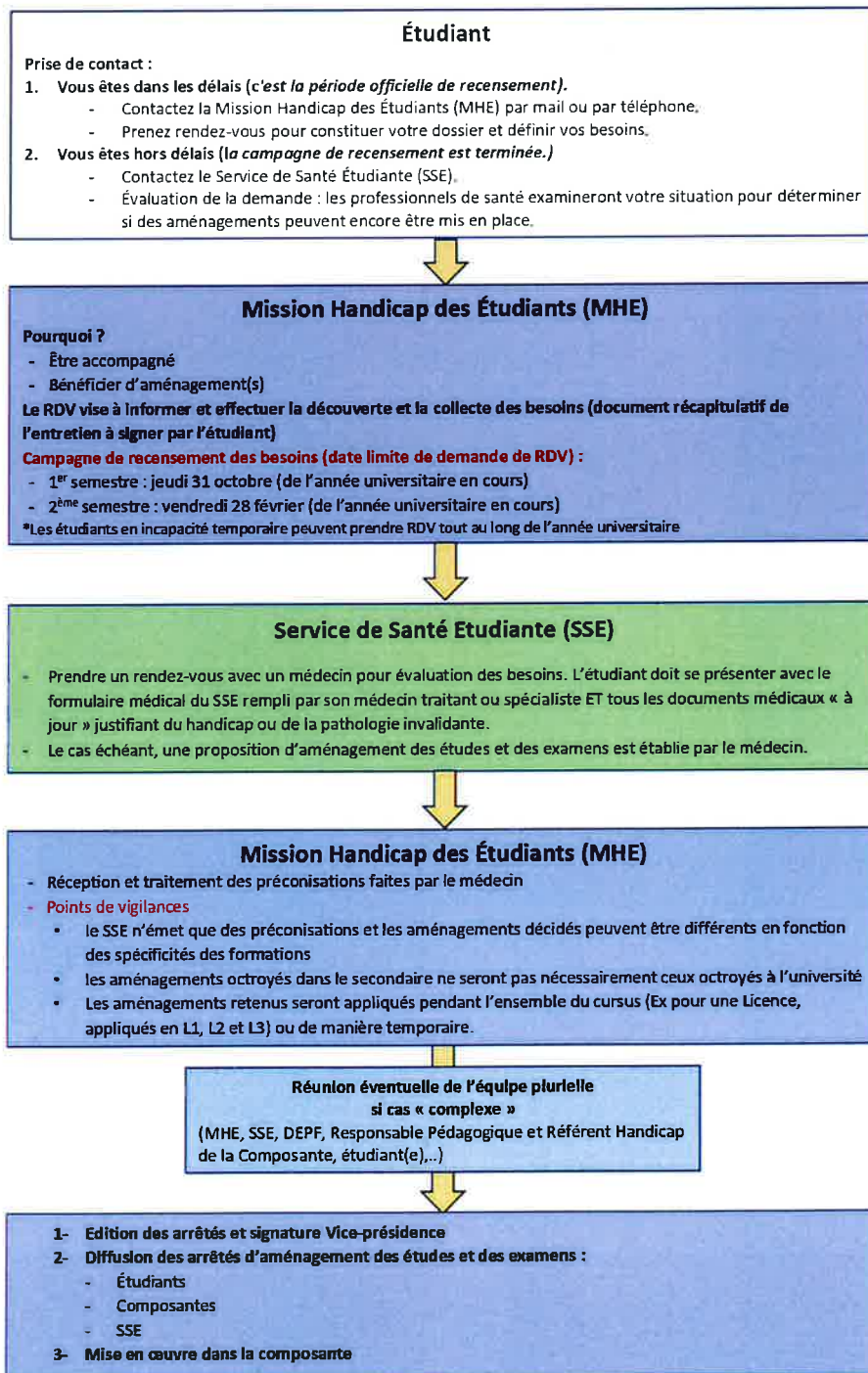
- Le service de santé étudiante:

Service de Santé Etudiante

Campus du Moufia:
15 avenue René CASSIN - CS92003
97400 SAINT-DENIS CEDEX 9
mpunord@univ-reunion.fr
0262 93 84 00

Campus du Tampon:
120 avenue Raymond Barre
97430 Le Tampon
medecine.preventive-sud@univ-reunion.fr
00262 57 95 62

4.1.2. La procédure de demande d'aménagement d'examens et d'étude :



4.2. La décision administrative d'aménagement

Les aménagements d'études et d'examens sont préconisés par un médecin du SSE. Ils sont ensuite étudiés et mis en œuvre par la DVE (Service MHE). Les composantes sont également associées à la mise en œuvre de cet aménagement.

L'arrêté d'aménagement de cursus et d'examens est signé par le Vice-Président Du Conseil D'administration En Charge De La Formation Et De La Vie Universitaire. Il est ensuite notifié à l'étudiant et transmis pour information à la composante et au SSE.

5. Respect de la confidentialité

Confidentialité du dossier administratif

Le dossier administratif de l'étudiant est soumis à une confidentialité stricte. Sa consultation est exclusivement réservée à la DVE (Service MHE), qui est seule habilitée à traiter les pièces le constituant. Cela inclut notamment les documents de gestion ainsi que les arrêtés officiels fixant les aménagements de cursus et d'examens. Toute manipulation ou consultation de ces documents par un tiers non autorisé est proscrite afin de garantir la protection du parcours de l'étudiant.

Confidentialité du dossier médical

Conformément au Code de la santé publique (art. L. 1110-4), la confidentialité du dossier médical des étudiants en situation de handicap est absolue et protégée par le secret médical. Seul le médecin de prévention du SSE est habilité à consulter les éléments médicaux et diagnostics précis. Il est formellement interdit de transmettre ces données sensibles aux enseignants ou aux services de scolarité, qui ne doivent être informés que des aménagements nécessaires. Toute divulgation non autorisée, même à des fins pédagogiques, constitue une infraction.

6. Les modalités de l'accompagnement

Les aménagements proposés et applicables dans le cadre des études visent à compenser la situation de handicap d'un étudiant. Les mesures de compensation sont donc individuelles et liées aux besoins spécifiques de la personne. Les étudiants qui en sont bénéficiaires sont, par ailleurs, soumis aux règles générales de l'université.

L'établissement s'engage, conformément au règlement général des études, à mettre en œuvre les aménagements accordés à l'étudiant en situation de handicap, sous réserve de la compatibilité avec les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) du diplôme.

6.1. Accompagnement/aménagement des études :

Les différents aménagements d'études sont proposés à l'étudiant en fonction de ses besoins, et au regard de la formation choisie et de son environnement. Ces besoins sont évalués au plus juste, afin de compenser la situation de handicap, s'ils évoluent en cours d'année les aménagements peuvent être modifiés.

Voici les principaux :

- Prise de notes
- Soutien pédagogique
- Adaptation des supports pédagogiques
- Apprentissage des déplacements sur le campus
- Aide aux TP/TD
- Dispense d'assiduité
- Régime dérogatoire
- Aide à la communication (LPC/LSF)
- Prêt de matériel spécifique
- Attribution de badge d'accès au parking
- Carte prioritaire restaurant
- Accessibilité aux salles et ascenseurs

Cette liste est non exhaustive, certains aménagements devant être examinés en fonction de la situation spécifique des étudiants.

7. Aménagement des examens :

Les différents aménagements d'examens sont proposés à l'étudiant en fonction de ses besoins, et au regard de la formation choisie et de son environnement. Ces besoins sont évalués au plus juste, afin de compenser la situation de handicap, s'ils évoluent en cours d'année les aménagements peuvent être modifiés.

Voici les principaux :

- Majoration de la durée de l'épreuve
- Salle à part
- Adaptation des supports
- Utilisation de matériel spécifique
- Secrétaire d'examen
- adaptation des épreuves
- Report de temps en cas de pause médicale
- Aide à la communication (LPC/LSF)

Cette liste est non exhaustive, certains aménagements devant être examinés en fonction de la situation spécifique des étudiants.